 <b>IIS "A.Badoni" Lecco</b>	<b>MODULO</b>	MO 13.01
<b>SCHEMA PROGETTO</b>		Rev. 04 Data 14/11/08

Pagina  
1 di 6

Anno Scolastico 2017-2018

<b>PROGETTO (Titolo)</b>
<b>Educazione alla salute</b>

Responsabili: prof.ssa Luigia Bartesaghi

Gruppo di progetto (nome e cognome)	Competenze/mansioni
Funzione strumentale area 2 Luigia prof.ssa Bartesaghi	Progettazione e cordinamento per la realizzazione
Commissione educazione salute	Cordinamento delle attività nelle singole classi


Firma responsabile	Firma approvazione	Data approvazione

 <p>IIS "A.Badoni" Lecco</p>	<b>MODULO</b>	MO 13.01
<b>SCHEMA PROGETTO</b>		Rev. 04 Data 14/11/08
		Pagina 2 di 6


PROGETTO	descrizione
Motivazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percezione di situazioni di disagio, sempre più diffuso, tra gli studenti.</li> <li>• Costatazione delle conoscenze diffuse ma spesso superficiali e frammentarie, su diverse tematiche</li> <li>• Costatazione dell'esistenza di concetti condivisi, ma non esaustivi, su cosa significa "star bene" e cosa fare per conseguire questo risultato.</li> <li>• Scarse conoscenze sulla possibilità di assumere "stili di vita" più confacenti alla propria personalità e quindi più gratificanti.</li> <li>• Rapporto a volte conflittuale e poco comunicativo con gli adulti (genitori ed educatori) perché sentito "giudicante".</li> <li>• Desiderio da parte degli alunni di confrontarsi con "i pari" su tematiche e/o problemi che coinvolgono se stessi o i propri amici.</li> </ul>
Obiettivi	<p><b>Per le classi prime:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire lo sviluppo di conoscenze e comportamenti per uno stile di vita sano, coerente con i propri cambiamenti anche psicologici</li> <li>• Fornire informazioni sui cambiamenti psicofisici e relazionali legati all'età'</li> <li>• Favorire la conoscenza dei meccanismi emotivi che regolano la scelta dei comportamenti.</li> <li>• Comunicare apertamente al gruppo, alla classe, opinioni, emozioni, sensazioni, riflessioni, superando paure di giudizi e valutazioni.</li> </ul> <p><b>Per le classi seconde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire i concetti di alimentazione e nutrizione.</li> <li>• Individuare il nutrienti dal punto di vista molecolare e funzionale.</li> <li>• Conoscere gli apparati coinvolti nella alimentazione e nutrizione.</li> </ul>

 <b>IIS "A.Badoni" Lecco</b>	<b>MODULO</b>	MO 13.01
<b>SCHEMA PROGETTO</b>		Rev. 04 Data 14/11/08
		Pagina 3 di 6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la centralità del metabolismo respiratorio nella nutrizione.</li> <li>• Scegliere in modo consapevole (in rapporto all'età degli studenti) i nutrienti.</li> <li>• Approfondire, eventuali, legati alle divulgazioni mediatiche</li> </ul> <p><b>Per le classi terze:</b>  <b>CONOSCERE E GESTIRE LE RISORSE AMBIENTALI DEL TERRITORIO</b> I percorsi sono di carattere multidisciplinare, nell'intento di valorizzare le peculiarità del territorio, sotto vari profili (ambientale, storico, naturalistico, industriale, urbanistico ecc ...).</p> <p>Sollecitare la riflessione e la discussione per far acquisire un proprio stile di vita che si concretizzi attraverso una regolare attività fisica (fare movimento) e comportamenti atti a condurre un sano stile di vita.</p> <p><b>Per le classi quarte:</b>  <b>Educare alla legalità'</b>  Proporre un percorso di formazione etica per promuovere processi di conoscenza e consapevolezza sull'impatto negativo che i comportamenti corruttivi producono nella vita dei singoli e della collettività ed educare alla cultura della legalità e della trasparenza.a</p> <p><b>Per le classi quinte:</b> NOI e L'EUROPA Educare alla presenza consapevole in Europa. Organizzazione sociale e leggi comunitarie.</p>
<b>Destinatari</b>	Tutte le classi dell'istituto
<b>Attività previste</b>	<p><b>Per le classi prime</b>  Due incontri con la psicologa e l'infermiera del CELAF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno di tipo pi+ informativo e di scambio di richieste di precisazioni</li> <li>• L'altro centrato su scambio di opinioni e comunicazione di esperienze o desideri</li> </ul> <p><b>Durata: durata quattro ore (due per ogni incontro)</b></p> <p><b>Per le classi seconde</b>  Promozione di una equilibrata dieta alimentare  Combattere abitudini sbagliate, sia in eccesso che in carenza di</p>

 <p>IIS "A.Badoni" Lecco</p>	<b>MODULO</b>	MO 13.01
<b>SCHEMA PROGETTO</b>		Rev. 04 Data 14/11/08
		Pagina 4 di 6

	<p>sostanze proteiche  L'attività prevede il coordinamento e la conduzione dell'attività da parte dei docenti di scienze (l'argomento è parte integrante del programma curricolare)  <b>Durata: intero anno scolastico</b></p> <p><b>Per le classi terze</b>  Si allega copia del progetto  <b>Durata: intera mattinata</b></p> <p><b>Per le classi quarte</b>  Si allega copia del progetto  <b>Durata: durata di due ore, per ogni incontro.</b></p> <p><b>Per le classi quinte</b>  Il progetto verrà realizzato attraverso due incontri con i docenti prof. Panzeri e/o prof.ssa Cesana  si allegnerà successivamente il progetto  <b>Durata:</b> 1 incontro di 2 ore (per gruppi di classi) con il relatore;  1 incontro di 2 ore, in classe con il docente di storia;  1 incontro di 1 o 2 ore con il relatore, per ogni singola classe</p>
Periodo di realizzazione	<p><b>Per le classi prime</b>  mesi di febbraio-marzo  <b>Per le classi seconde</b>  Intero anno scolastico  <b>Per le classi terze</b>  mesi di marzo-aprile  <b>Per le classi quarte</b>  mesi di gennaio-febbraio-marzo  <b>Per le classi quinte</b>  mesi di febbraio-marzo</p>
Risultati attesi	<p><b>Per le classi prime e seconde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione e miglioramento della propria capacità di accedere a valide informazioni sulla salute, finalizzati alla sua promozione; Utilizzo delle relazioni interpersonali per promuovere la salute, ponendosi obiettivi e prendendo decisioni competenti in materia.</li> <li>• Miglioramento della capacità critica e della consapevolezza nell'operare scelte che promuovano il proprio benessere psicofisico.</li> </ul>

 <b>IIS "A.Badoni" Lecco</b>	<b>MODULO</b>	MO 13.01
<b>SCHEMA PROGETTO</b>		Rev. 04 Data 14/11/08

Pagina  
5 di 6

	<p><b>Per le classi terze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I percorsi sono di carattere multidisciplinare, nell'intento di valorizzare le peculiarità del territorio, sotto vari profili (ambientale, storico, naturalistico, industriale, urbanistico ecc ...).</li> </ul> <p><b>Per le classi quarte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere come il diritto penale si pone di fronte alle molteplici facce del fenomeno corruttivo</li> <li>• Conoscere le caratteristiche della corruzione in Italia ed in modo particolare nel territorio lecchese</li> <li>• Comprendere i concetti di corruzione e legalità nelle differenti tradizioni culturali</li> <li>• Saper riconoscere l'importanza di praticare l'anti-corruzione a partire dal proprio contesto sociale</li> </ul> <p><b>Per le classi quinte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione dell' importanza di assumere comportamenti etici dei rapporti con altre culture e società</li> </ul>
--	--

RISORSE	Quantità/Descrizione
Umane	Personale esperto dell'CELAF, docenti Associazione Sinderesi , Prof.Panzeri e Prof. Cesana, docente di storia,docenti di scienze e docenti dei consigli di classe.
Materiali	Opuscoli, appunti, videoregistratore, computer. (Locali : aula magna, aule diverse classi e aula gialla )

Data fine progettazione settembre 2017
--



IIS "A.Badoni" Lecco

**MODULO**

MO 13.01

**SCHEMA PROGETTO**

Rev. 04  
Data 14/11/08

Pagina  
6 di 6

Firma responsabile .....