

PROGETTO Terzo anno ISS BADONI - numero classi coinvolte: 10

CONOSCERE E GESTIRE LE RISORSE AMBIENTALI DEL TERRITORIO

I percorsi sono di carattere multidisciplinare, nell'intento di valorizzare le peculiarità del territorio, sotto vari profili (ambientale, storico, naturalistico, industriale, urbanistico ecc ...).

Titolo: percorso a piedi lungo la ciclabile – il lago e le sue acque

2 classi LICEO (insieme o separate, in verifica)

Descrizione: percorso a piedi lungo la ciclabile, area Vercurago - Garlate: la genesi e la geomorfologia del lago, stato di qualità (campionamenti), gestione della risorsa idrica (specie ittiche e balneabilità), regolazione del bacino e usi dell'acqua a monte e a valle, gli impatti delle attività umane e della fruizione turistica, sicurezza idrogeologica.

Collaborazione:

geologo e altri esperti dell'ambiente
Larioreti per la regolazione della diga

Titolo: percorso a piedi lungo il Gerenzone – il fiume e la sua storia

3 classi MECCATRONICI (una classe alla volta: 23 + 23 + 25)

Descrizione: percorso a piedi lungo l'asta del fiume Gerenzone: un corso d'acqua in città, la sua storia, le sue funzioni passate e attuali, archeologia industriale, l'industria del ferro oggi, la manutenzione del torrente, il rapporto con la città, la qualità dell'acqua e la riqualificazione delle sponde.

Il percorso assume maggiore rilevanza se viene preceduto dalla visita alla sala virtuale dell'industria lecchese, presso il museo di palazzo Belgioioso, a cura degli addetti.

Collaborazione:

SIMUL e personale del museo dell'industria
Tecnici dell'ufficio acque della Regione e Provincia di Lc
architetti o altre figure dei Comuni coinvolti

Titolo: trasferta milanese – telecomunicazione e radiotelevisione

3 classi INFORMATICI (numero studenti: 12 + 11 + 23) - Telecomunicazioni

Descrizione: percorso in area milanese, in collaborazione con ARPA, via Rosellini

Lezione: catasto informatizzato impianti di telecomunicazione e radiotelevisione.

La mattinata si completa con un percorso nella zona di Palazzo Lombardia e Piazza Gae Aulenti, per osservare la trasformazione urbanistica della città, che cerca soluzioni architettoniche sostenibili.

Collaborazione: tecnici di ARPA Lombardia (predisposta richiesta scritta) + guide urbanistiche
In caso di risposta negativa: attività come gli elettrotecnici, con opportune modifiche che focalizzano sui temi di maggiore interesse.

Titolo: percorso in città – monitorare e gestire aria, acqua e gas

2 classi ELETTRTECNICI (numero studenti: 17 + 28 – tutti insieme o separati, in verifica)

Descrizione: percorso in città, nei dintorni della scuola (centralina di via Amendola con i tecnici ARPA, sala controllo presso Larioreti) per conoscere gli strumenti e i luoghi nei quali si raccolgono e analizzano i dati di monitoraggio dei parametri ambientali principali della città, che servono a controllare e gestire la distribuzione dell'acqua e del gas, la qualità dell'aria.

Collaborazione:

tecnici di ARPA Lombardia (predisposta richiesta scritta)
personale Larioreti – gestione acquedotto e gas

Per il tema SALUTE, coinvolgerei ATS o istruttori di nordik walking

PROSPETTO ECONOMICO DEL PROGETTO:

| | | | Costi uscite | Costi progettazione | Totale |
|---------------------|---|------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| LAGO | 2 classi unite | 2 esperti insieme | € 460,00 | 25,00% | € 575,00 |
| GERENZONE | 3 classi, una alla volta | 1 esperto + vari collaboratori | € 260,00 | 25,00% | € 975,00 |
| CITTA' LECCO | 2 classi, una alla volta | 1 accompagnatore + vari esperti | € 520,00 | 25,00% | € 650,00 |
| MILANO | 3 classi, tutte in una sola giornata | 1 accompagnatore + esperti ARPA | € 380,00 | 25,00% | € 475,00 |
| | | | | | € 2.675,00 |

I costi sono **IVA esclusa**. I costi di trasferimento con i mezzi e di eventuale pranzo al sacco o altro sono a carico della scuola / studenti.

I costi di **progettazione sono pari al 25%** e comprendono le attività di progettazione e predisposizione del materiale didattico (audio, video e ppt) gestione contatti esterni alla scuola e collaboratori, supporto ai docenti post intervento per eventuali attività didattiche svolte in autonomia ecc ...